

2021 Climate Scouts 활동보고서



우리들의미래
Coalition for
Our Common Future

CONTENTS

I. Climate Scouts 프로그램 개요	04
II. 2021 Climate Scouts 프로그램 소개	05
III. 참가 팀 소개	08
IV. 활동 내용	
1. 환경공모전	10
2. 초등교육	14
3. 기고문	22
4. #클쓰의먼슬리챌린지	23
5. Voice from the Young	24
V. 활동 후기	26



Climate Scouts

프로그램 개요

| 목적

Climate Scouts는 우리 사회가 직면한 다양한 문제 중 기후변화의 사회적 인식 제고를 위해 2015년 기획된 프로그램으로 2016년 1기를 시작으로 2021년 Climate Scouts 6기를 배출했습니다. Climate Scouts의 주안점은 ①다양한 분야 기후변화 관련 전문가들과 대학생들과의 소통 ②대학생들과 초등학생들 간의 소통 및 교류입니다.

이와 같은 “세대 간의 교육”을 통해 현 기후변화의 문제를 인지하고, 더 나아가 지역사회의 기후변화 인식 확산 활동을 통해 전 사회가 아울러 기후변화의 해결방안을 함께 모색하고자 합니다. 본 프로그램을 통해 기성세대의 일방향적 지식 전달의 형식에서 벗어나 세대 간의 벽을 허물고, 양방향 소통을 이루고 더 나아가 지역사회에 이러한 지식을 전파하는 과정을 통해 기후변화 인식을 일으키는 효과를 기대할 수 있습니다.

| 기대효과

- 기후변화 문제가 전 세계적으로 중요한 문제로 확산되는 가운데, 기성세대의 역할은 미래의 주역이 될 자라나는 아이들에게 세대 간 형평성을 위해 더 나은 자연환경을 물려주고 그 중요성을 깨워주는 것입니다. Climate Scouts를 통해 초등학생들의 기후변화 문제에 대한 인식 제고가 이뤄질 것으로 기대합니다.
- 다양한 전공과 경험을 바탕으로 기후변화 관련 지식을 쌓고 있는 대학생들은 분야별 전문가 특강을 통해 더욱더 깊어진 지식과 넓어진 견문을 바탕으로 릴레이 교육을 시행, 초등학생 눈높이에 맞춘 창의적인 교육 활동을 수행하면서 대학생과 초등학생 간 기후변화 특정 주제에 관한 생각 공유와 지식의 전달이 자유롭게 이루어질 것입니다.
- 기후변화 및 환경 관련 공부를 하고 관심을 갖고 있는 대학생들이 직접 현장 교육에 참여함으로써 기후변화 이슈에 대한 인식 상황을 파악하고, 앞으로 어떻게 문제를 해결할 것인지에 대한 올바른 방향을 잡아가는데 뒷받침이 될 것입니다.
- 교육을 받는 초등학생들은 기후변화 관련 인식 제고뿐만 아니라 교육 내용을 바탕으로 실생활에서 직접 실천할 계기가 될 것이고, 기후변화 문제에 대한 접근성이 향상될 수 있습니다. 이로 인해 앞으로 이 문제와 관련하여 관심을 가지고 학습을 통해 습득한 지식을 바탕으로 하여 기후변화 문제에 있어 능동적이고 적극적인 태도로 해결방안을 찾는 리더로 성장할 것입니다.

| 결과물 도출

총 스카우트 수는 222명으로 2016년 33명, 2017년 35명, 2018년 39명, 2019년 27명, 2020년 54명, 그리고 2021년에는 34명의 Climate Scouts를 배출하였습니다.

2021년 Climate Scouts

프로그램 소개

| 2021 Climate Scouts

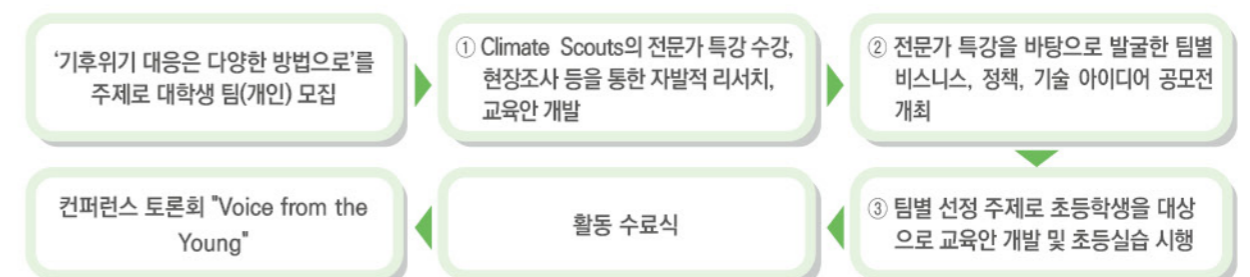
2021년 Climate Scouts는 5월 발대식/OT를 시작으로 10월 수료식까지 총 5개월 동안 진행되었습니다. 올해 Climate Scouts는 6기로 9팀, 총 34명의 대학생들이 활발히 활동했습니다.

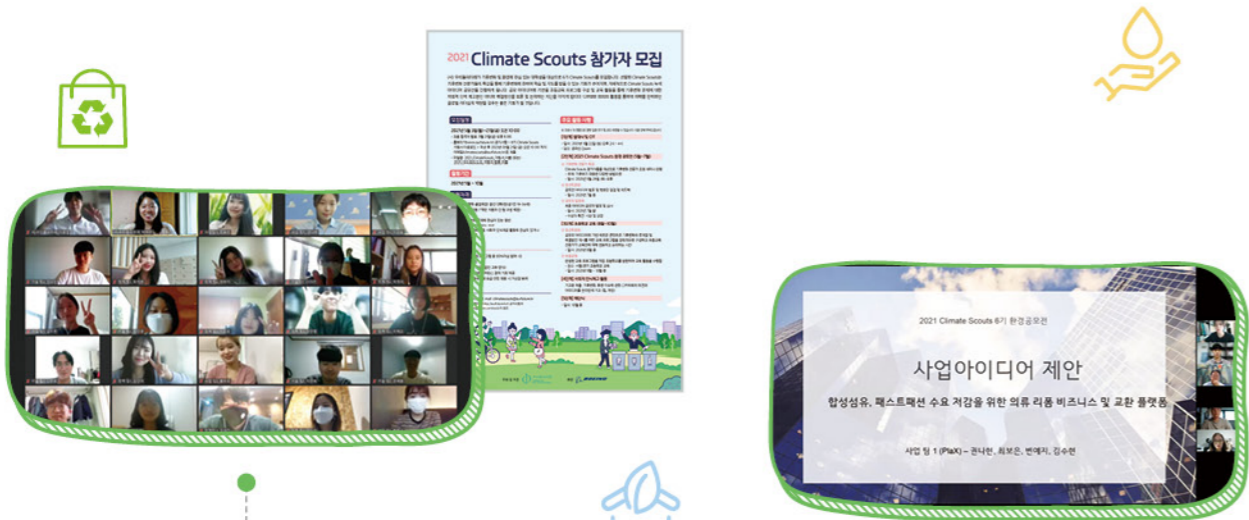
| 기후위기에 대처하는 우리들의 자세

2021 Climate Scouts의 주제는 ‘기후위기 대응은 다양한 방법으로’입니다.



프로그램 요약





1

발대식 및 OT

- 장소: 온라인
- 일시: 2021년 5월 22일 14:00 - 15:20

2

전문가특강

- 장소: 온라인
- 일시: 2021년 05월 29일 12:00 - 18:00
- 〈강의명 및 강연자〉
- 쓰레기를 줄이는 작은 마음들의 실천방법: 이주은 알맹상점 대표
- 탄소중립 사회구현을 위한 산업생태계 혁신 방안: 이한경 에코앤티파트너스 대표
- 올바른 분리배출 할 수 있는 환경부터 만들자: 장진혁 이노비스 대표
- 기후위기 시대를 극복하는 지혜, 순환: 강신호 대안에너지기술연구소 연구소장
- ESG 경영, 지속가능발전을 위한 새로운 시작: 유승권 이노소셜랩 이사

3

환경공모전 중간발표

- 장소: 온라인
- 일시: 2021년 07월 19일 13:30 - 16:00



4

환경공모전 최종발표회

- 장소: 온라인
- 일시: 2021년 07월 31일 09:00 - 12:00

〈멘토단〉

- 기술과가치 임윤철 대표
- 녹색기술센터(GTC) 정책연구부 박철호 책임연구원
- 녹색기술센터(GTC) 기술총괄부 이규용 선임연구원
- (사)우리들의미래 차상민 사무처장

5

초등교육 중간토론회

- 장소: 온라인
- 일시: 2021년 09월 11일 14:00 - 18:00

〈멘토단〉

- 김형운 부인초등학교 교감선생님
- 백은영 부인초등학교 선생님
- 김보현 부인초등학교 선생님
- 박현수 부인초등학교 선생님
- 김혜민 부인초등학교 선생님

6

초등교육 실시

- 장소: 부인초등학교
- 일시: 2021년 9월 27일 ~ 10월 1일 10:30 - 12:00

7

수료식

- 장소: 온라인
- 일시: 2021년 10월 29일 17:00 - 18:00

2021 Climate Scouts

6기 참가 팀 소개

1조 Checkmate팀

“발전하는 기업, 나아가는 탄소중립”

팀명 CHECKMATE는 CHange Enough cloCK of cliMATE의 약자로 기후위기 시계의 시간을 지구를 회복할 수 있는 충분한 시간으로 돌리겠다는 팀 의지를 담은 이름이자, 체스 경기에서 피할 수 없는 무적수(체크메이트)의 개념을 중의적으로 사용하여 앞으로 있을 Checkmate팀의 활동이 기후변화로 인해 생긴 위기를 잡을 수 있는 무적의 정책을 만들겠다는 내용을 담은 이름입니다.

임지은(고려대학교 보건환경융합과학부), 김민아(고려대학교 보건환경융합과학부), 위서현(고려대학교 보건환경융합과학부), 최민균(고려대학교 보건환경융합과학부)

2조 헤이미아팀

“제로웨이스트를 대중화하자”

Hey Move Into Action!의 줄임말로 ‘실천으로 옮겨라’는 뜻입니다. 환경에 무관심한 사람, 실천하지 않는 사람들을 미아에 비유해서 불려서 환경운동에 동참하자는 의미로 정했습니다.

김민서(강릉원주대학교 대기환경과학과), 이예은(강릉원주대학교 대기환경과학과), 이현지(강릉원주대학교 대기환경과학과), 차영서(강릉원주대학교 대기환경과학과)

3조 온새미로팀

“정책이 나라를 구하고, 지구를 구한다”

환경정책의 중요성을 보여주고, 올바른 정책이 가진 강한 영향력이 단일 국가를 넘어 전 세계에 미친다는 것을 보여주고 싶은 의지를 담았습니다.

장진협(한양대학교 자원환경공학), 이주호(숙명여자대학교 화학과), 송민지(순천향대학교 환경보건학과), 김세진(서강대학교 국어국문학과)

4조 B.T.F팀

“우리 모두 함께, 더 나은 미래로”

영화 ‘Back to the future’에서 영감을 받은 것으로 환경이 오염된 미래를 보고 온 우리가 현재의 미래인 초등학교 친구들에게 환경에 대한 관심을 높여서 깨끗한 미래를 가꾸기 위해 노력하고 이를 위해 다른 사람들의 참여를 유도하자라는 뜻을 가지고 있습니다.

유소정(경상국립대학교 환경생명화학과), 남도연(경상국립대학교 환경생명화학과), 신라안(경상국립대학교 환경생명화학과), 최민영(경상국립대학교 환경생명화학과)

6기 참가팀 소개

5조 T.F.G팀

“더 나은 미래를 위한 두드림”

T.F.G(Think of Future Generation)라는 팀명은 미래 세대를 위해 탄소계산기를 사용함(두드림)으로써 더 나은 미래를 만들자는 뜻입니다.

김상민(충북대학교 환경공학과), 신현호(충북대학교 환경공학과), 안재홍(충북대학교 환경공학과), 이준표(충북대학교 환경공학과)

6조 할.많.하.않팀

“분리배출, 너가 하지 않으면 우리가 한다!”

기후변화(환경문제)에 대해 할 말은 많지만 하지 않는다. 말해도 듣지 않으니 우리가 한다는 뜻입니다.

김성렬(고려대학교 세종캠퍼스 기후변화융합전공), 김나경(연세대학교 미래캠퍼스 환경공학부), 박승현(연세대학교 미래캠퍼스 환경공학부), 윤기정(서강대학교 화공생명공학)

7조 PlaX팀

“작은 나비의 나비효과, 새로운 환경 트렌드로!”

Plax는 Plastic과 신조어 Flex(핑핑 쓰는 것)의 줄임말로, 플라스틱을 사치스럽게 핑핑 쓰는 것을 비판함과 동시에 이제는 Plastic X(플라스틱을 사용하지 말자)라는 중의적인 의미를 담은 팀명으로 사회적으로 플라스틱을 쓰지 않기 위한 사업 아이디어 도출해 낼 것을 다짐하고자 팀명을 결정했습니다.

권나현(성균관대학교 글로벌리더학부), 김수현(경희대학교 국제학), 변예지(국민대학교 입산생명공학과), 최보은(인하대학교 환경공학과)

8조 그린 Green팀

“지금부터 지구를 그린!”

환경하면 가장 먼저 연상되는 색채인 ‘녹색’의 의미와 앞으로 환경 문제를 해결하며 더 나은 환경을 ‘그리는’ 팀이 되겠다는 의지를 담았습니다.

황류이(동의대학교 바이오의약공학과), 한윤지(충남대학교 영어영문학과, 소비자학과), 곽소연(충남대학교 영어영문학과, 행정학과)

9조 인튜비팀

“쓰레기 없는 문화가 당연히 여겨지는 문화를 만들자”

인튜비(Intubee)는 쓰레기 없는 문화가 당연시되는 문화를 만들기 위해 탄생한 팀으로 Introduce + bee 의 합성어입니다. 직역하면 ‘벌을 소개하다’이고, 의역하면 벌을 소개하는 것부터 지구를 지키는 데 앞장서겠다는 포부가 담겨진 의미입니다.

유인혜(선문대학교 컴퓨터공학), 이상을(전남대학교 문화인류고학), 송진아(전남대학교 자율전공학부)

활동 내용

1. 환경공모전

기술, 정책, 비즈니스 관점에서 기후변화와 환경문제 대응 방안을 모색하여 청년만의 창의적인 아이디어를 발굴했습니다.

- 기술: 생활 속 환경문제를 해결할 수 있는 기술적 아이디어
- 정책: 환경권 보장을 위한 환경 정책
- 비즈니스: 도시·공간·생활 인프라의 녹색 사업 전환 및 친환경 경영 아이디어

정책팀 Checkmate팀

○ 카페에 적용되는 친환경 정책의 실질적 도입의 효율성

친환경 정책이 도입되고 카페에 적용되는 과정에서 발생하는 문제점들을 파악했습니다. 특히 개인 카페를 운영하는 소상공인들의 친환경 정책에 대한 불충분한 공지와 낮은 인식을 극복할 수 있는 '그린 시스템망'을 구축했습니다. 정부와 소상공인 간의 연계망을 통해 친환경 정책을 구체적이고 효율적으로 전달할 것입니다. 더불어 소상공인이 친환경 제도를 실행할 때의 부담을 완화하고자 일회용 컵 세척 및 보증금 환급을 접목한 새로운 기계의 보급 정책도 함께 제안했습니다.



2021 Climate Scouts

정책2팀 헤미미팀

○ 모든 플라스틱 포장 재질 동일화

국내 플라스틱 및 재활용 문제를 해결하기 위해 국내 생활 플라스틱 포장 재질 동일화 정책을 제시했습니다. 플라스틱 재질 동일화를 시행하는 기업들에게 보조금을 지급하는 방안을 통해 국내 플라스틱 재활용을 활성화하고 플라스틱 순환 체계를 만들고자 했습니다. 또한 기업 경영에서 ESG가 강조되는 사회적 분위기에 힘입어, 재활용이 가능한 플라스틱을 사용하는 기업들은 소비자들에게 긍정적인 이미지를 주는 효과를 기대할 수 있습니다.

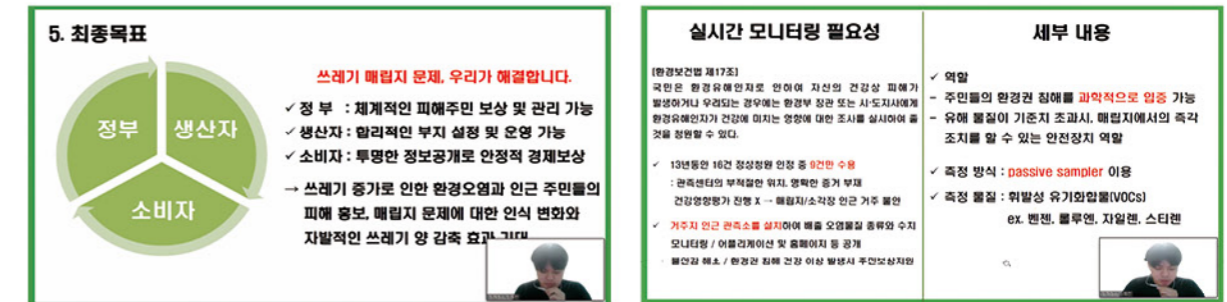


2021 Climate Scouts

정책3팀 온새미로팀

○ 매립지 지역 모니터링 센터 설치 및 보상정책

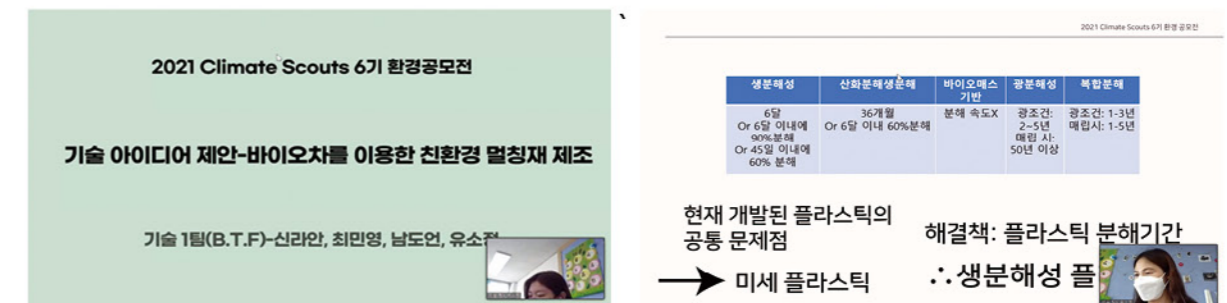
매립지 인근 지역 주민들의 환경권 보장을 위해 쓰레기 매립지와 관련된 정책을 제안했습니다. 쓰레기 매립지 지역 주민들의 불안을 감소하고 피해 보상제도를 마련할 수 있도록 환경 유해물질 모니터링 센터 설치와 투명한 운영안을 제시했습니다. 특히 매립지와 소각시설 운영으로 인한 인근 주민들의 경제적, 신체적 피해 보상을 위해 지역화폐 지급, 보장된 건강관리 등의 구체적인 로드맵을 제안했습니다.



기술1팀 B.T.F팀

○ 바이오차를 이용한 친환경 멀칭재 제조

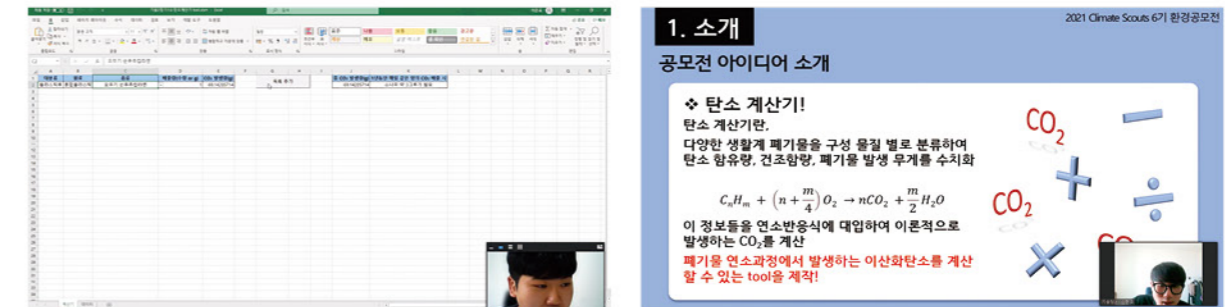
멀칭에 사용된 폐비닐은 수거율이 낮아 대부분이 소각 또는 매립되지 않고 토양에 매립됩니다. 매립된 폐비닐이 토양에서 생분해될 수 있도록 생분해성 수지인 PLA, PBAT, 그리고 탄산칼슘과 대기 중 이산화탄소를 격리시킬 수 있는 바이오차를 혼합한 멀칭비닐입니다.



기술2팀 T.F.G팀

○ 탄소계산기

생활폐기물 처리 시 발생하는 이산화탄소를 계산할 수 있는 탄소계산기입니다. 폐기물의 물질별 분류, 화학식에 따른 탄소함량, 건조함량, 무게를 수치화하여 Excel(엑셀)로 계산할 수 있는 툴을 제작했습니다. 이 툴을 이용하여 개인이 배출하는 폐기물의 소각과정에서 발생하는 이산화탄소를 계산하고 이를 통해 시민들의 쓰레기 문제에 대한 경각심을 일깨워 폐기물양을 감소시키고자 합니다.



2021 Climate Scouts

기술3팀 할.많.하.않팀

○ 싹뚝이, 깨끗이

코로나19 확산과 1인 가구 증가로 인해 급증한 배달용기는 플라스틱 소재가 단일화되어 있지 않고, 색소 등의 불순물이 묻어 있기 때문에 재활용이 어렵습니다. 이런 문제를 해결하기 위해 배달용기 윗면에 부착되어있는 비닐을 절단하는 도구 '싹뚝이'와, UV를 이용하여 착색된 배달용기의 카로티노이드를 제거하는 자판기형 세척 기계인 '깨끗이'로 재활용 효율을 극대화하는 기술을 제안했습니다.



사업1팀 PlaX팀

○ 합성섬유 및 패스트패션 수요 저감을 위한 의류 리폼 비즈니스

패스트패션이 야기하는 환경문제를 해결하기 위한 사업 아이디어를 발표했습니다. 패스트패션의 대량생산으로 인해 발생하는 많은 양의 미세플라스틱(합성섬유)과 잉여 의류 조각이 환경에 악영향을 끼치며, 패스트패션 수요 저감을 위한 의류 리폼 비즈니스 아이디어입니다.



사업2팀 그린 Green팀

○ 탄소 배출 저감을 위한 공병 수거 시스템 사업화 모델링

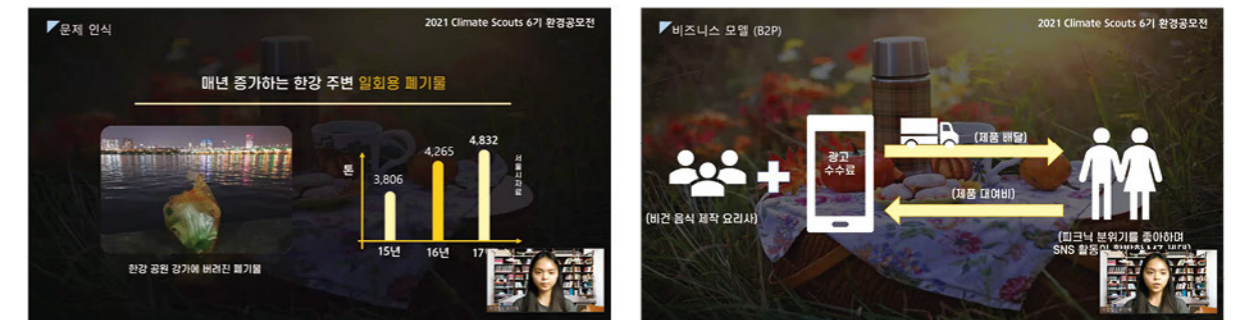
공병 및 페트병류는 탄소 배출의 주요 원인으로 꼽히고 있습니다. 기업을 대상으로 한 공병 수거 시스템과 시스템 도입의 필요성, 그리고 실행 방안을 제시했습니다. 공병 수거 시스템을 통해 기업들은 친환경적 이미지를 구축할 뿐만 아니라 탄소 배출 저감의 효과를 얻을 수 있습니다.



사업3팀 인튜비팀

○ 제로웨이스트 유기농 피크닉 키트

캠핑 및 피크닉, 배달 서비스로 인해 급증하는 일회용 폐기물 및 쓰레기 문제 해결을 위한 다회용기 대여와 비건 식품 배달, 소품 대여 서비스를 접목한 피크닉 키트입니다. 해당 서비스를 통해 일회용품을 소비하는 배달 문화에 변화를 주고 다회용기 대여를 통해 쓰레기 처리 비용 절감의 효과를 기대할 수 있습니다.



2. 초등교육

'기후변화 및 환경 초등교육'은 Climate Scouts의 대표 활동으로, (1)기후변화 전문가로부터 스카우트가 교육을 받은 후, '기후위기 대응은 다양한 방법으로'와 연관된 주제를 갖고 (2) 초등학교 3~5학년 아이들에게 적합한 교육 콘텐츠를 제작하여 교육을 실시합니다. 2021년에는 코로나19 상황을 고려해 실시간 온라인 수업과 오프라인 수업을 병행하여 진행했습니다.

| 특별 초등교육 콘텐츠 소개

1조 Checkmate팀

- 교육 주제: 지구온난화로 인한 폭염의 심각성
- 교육 목표: (1) 지구온난화로 인한 이상기후 중 폭염의 심각성을 인지한다.
(2) 생활 속 미니멀 에너지의 실천으로 환경을 지킬 수 있음을 인지한다.

1차시 교육

폭염과 지구온난화의 개념과 원인에 대한 이론 수업을 진행하였습니다. 아이들의 이해를 돕기 위해 수업 시작 전 수업 주제를 다룬 한 예능 프로그램과 영화를 짧게 시청해 아이들의 관심을 이끌었습니다. 폭염과 지구온난화의 심각성을 학습함으로써 행동 변화의 필요성을 깨달을 수 있도록 유도합니다.

2차시 수업 활동

모둠(5~6명)을 만들어 영상 퀴즈를 푼다. 영상을 시청하며 일상생활 속 환경에 피해가 가는 행동을 찾아보는 게임입니다. 아이들은 영상을 시청한 후 함께 모여 정답을 의논하고 작성해봅니다. 게임으로 서로 논의하는 과정을 통해 일상생활 속 작은 행동의 영향을 스스로 깨우치는 학습효과를 기대할 수 있습니다.



2조 헤이미아(HEY, M.I.A!)팀

- 교육 주제: 플라스틱 재질 설명과 분리배출의 방법 소개
- 교육 목표: (1) 주변에서 많이 사용하는 것이 플라스틱이다. 우리가 사용하는 다양한 플라스틱 재질에 따라 환경과 인체에 영향을 준다는 점을 통해 플라스틱에 대해 더 이해한다.
(2) 분리배출을 정확하게 실천하기 위해 분리수거의 중요성을 언급하며, 그에 맞는 분리수거 방법을 설명하면서 좋은 습관을 만들 수 있도록 유도한다.

1차시 교육

일상 속 가장 많이 쓰이는 것이 플라스틱이라는 점을 설명하며, 미세플라스틱과 해양 쓰레기 등 플라스틱 환경오염과 플라스틱의 종류와 종류별 분리수거 방법에 대한 이론 수업을 진행했습니다. 교육이 끝난 후에는 간단한 초성 게임을 진행하였습니다. 초성 게임은 앞서 배운 이론을 바탕으로 한 게임으로 배운 내용을 아이들이 다시 한 번 복습할 수 있도록 합니다.

2차시 수업 활동

각 가정에서 가져온 플라스틱 쓰레기를 수업시간에 배운 내용에 따라 직접 분리수거를 해보는 활동입니다. 아이들이 다소 어렵게 느낄 수 있는 재질 별 분리수거 방법에 대한 이해를 돕기 위해 스스로 하는 분리수거 활동을 진행했습니다. 아이들의 수업 참여도를 높이고 가정에서도 올바른 분리수거를 하는 효과를 기대할 수 있습니다.



3조 온새미로팀

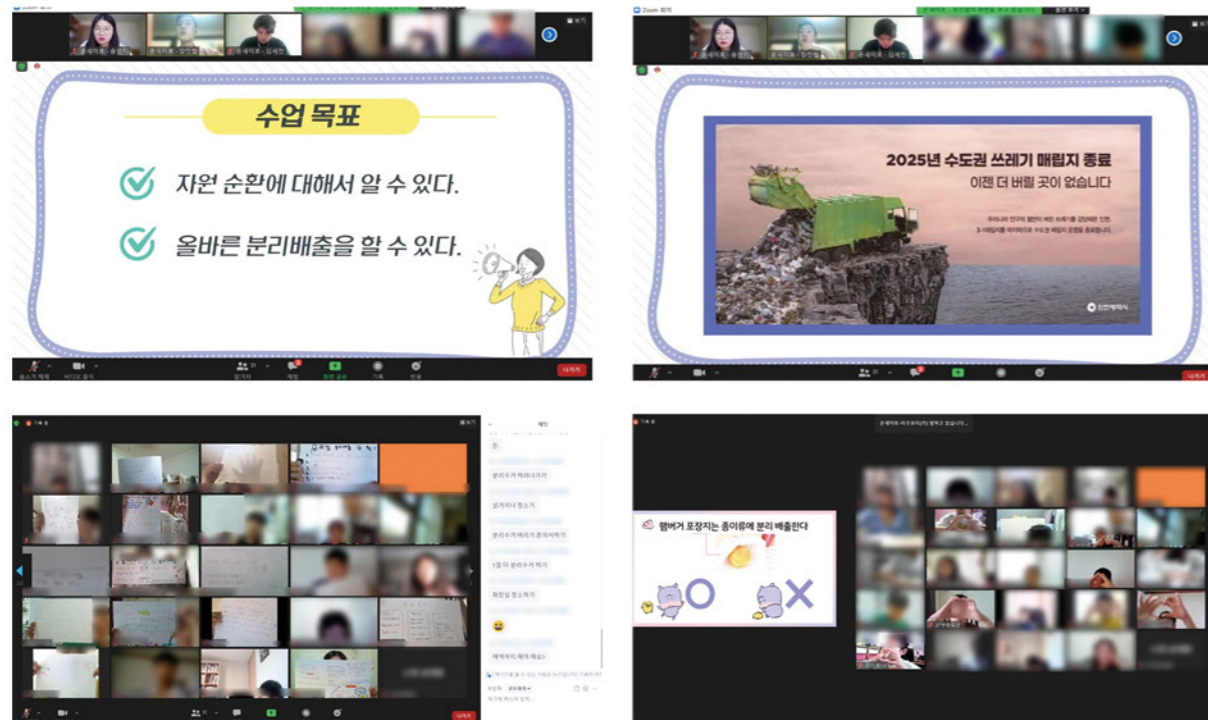
- 교육 주제: 자원 순환과 올바른 분리배출
- 교육 목표: (1) 쓰레기 처리 과정에 대한 절차 학습으로 인한 자원순환시설 인식을 개선한다.
(2) 올바른 분리배출법 교육을 통해 일상생활 습관 개선을 장려한다.
(3) 다양한 교육 자료와 활동 참여를 통해 쓰레기 문제의 중요성을 인식하고, 올바른 분리배출법을 배움으로써 문제해결에 기여한다.

1차시 교육

자원 순환에 대한 개념을 쉽게 설명한 후 리사이클과 업사이클을 비교해 그 차이를 이해했습니다. 분리수거장 사진을 제시하여 분리수거에 대한 아이들의 경험을 공유하도록 하고, 분리수거의 중요성을 깨닫도록 했습니다. 1차시 수업이 끝난 후에는 각자 종이에 오늘 수업 소감을 적어 공유하는 시간을 가졌습니다.

2차시 수업 활동

2차시에는 간단한 O/X 퀴즈와 '우리 집 분리배출 규칙 만들기' 활동을 진행했습니다. '우리 집 분리배출 규칙 만들기' 활동은 아이들이 가정에서 지킬 분리배출 규칙을 직접 만들어보는 활동으로 평상시에도 올바른 분리배출을 실천할 수 있도록 유도하는 활동입니다. 아이들은 각자 준비해온 종이에 1) 올바른 분리배출을 통해 우리 집이 얻을 수 있는 효과와 2) 분리배출 필수 규칙 3) 분리배출 금지 규칙 4) 분리배출 규칙 위반 시 벌칙을 작성했습니다. 규칙 작성 후 아이들은 서로의 규칙을 공유하는 시간을 가지면서 서로의 규칙을 점검하고 독려하는 시간을 가졌습니다.



4조 B.T.F팀

- 교육 주제: 우리 함께 줄여 봐요, 미세플라스틱
- 교육 목표: (1) 미세플라스틱이 무엇인지, 그리고 환경에 어떤 부정적인 영향을 끼치는지 이해한다.
(2) 미세플라스틱을 줄이기 위해 기업과 우리가 할 수 있는 노력에 대해 알아보고 이를 텀블러 제작 활동으로 실천한다.

1차시 교육

미세플라스틱의 개념과 종류, 미세플라스틱이 환경과 인간에게 끼치는 영향에 대한 이론 학습을 진행했습니다. 강의 내용을 바탕으로 한 키워드 빙고게임을 통해 아이들이 보다 쉽고 재밌게 지식을 습득할 수 있도록 했습니다. 초등학생 아이들도 쉽게 참여할 수 있는 게임으로, 강의 중 제시된 키워드를 활용한 빙고게임을 진행했습니다.

2차시 수업 활동

미세플라스틱을 줄이기 위해 기업과 개인이 할 수 있는 노력에 대해 알아보고, 이를 텀블러 제작 활동으로 실천해보았습니다. 활동을 통해 아이들이 미세플라스틱에 대한 해결책에 대해 스스로 고민할 수 있도록 돕고 수업이 끝난 이후에도 계속해서 환경운동을 실천할 수 있게끔 했습니다.



5조 T.F.G팀

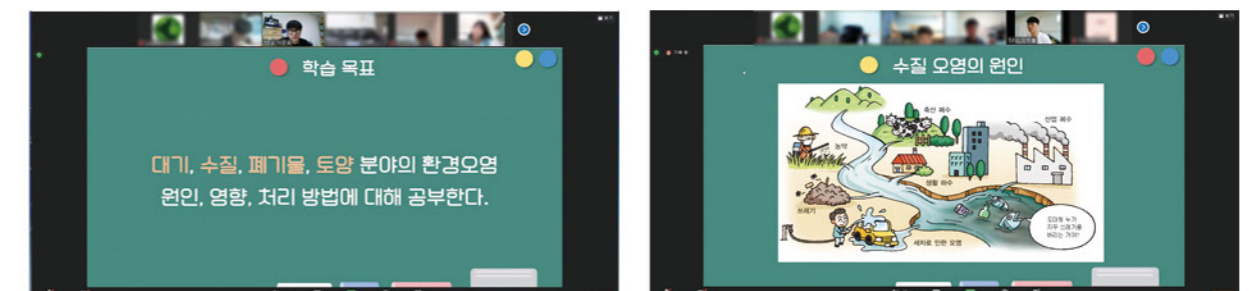
- 교육 주제: 우리가 버리는 쓰레기들은 지구에 어떤 영향을 줄까?
- 교육 목표: (1) 환경오염의 실제 사례와 영향을 통해 환경오염의 심각성을 깨달을 수 있다.
(2) 환경오염을 위해 실천 가능한 활동들에 대해 배운다.

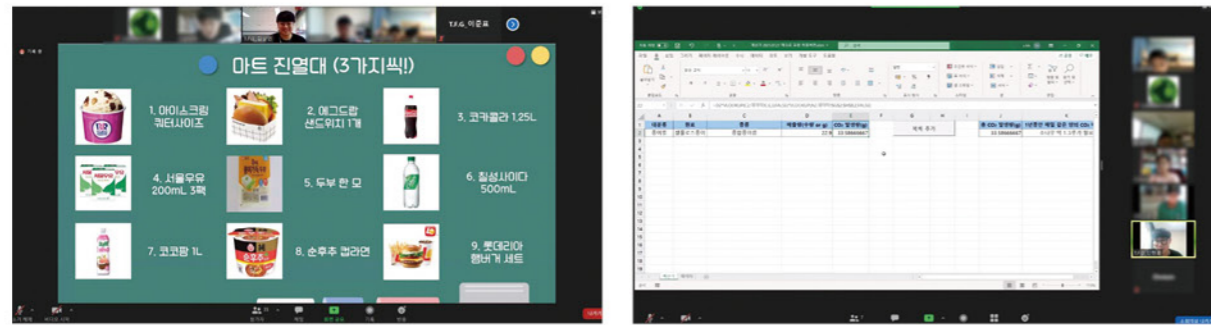
1차시 교육

'우리가 버리는 쓰레기들은 지구에 어떤 영향을 줄까?'를 주제로 환경오염의 심각성과 예방법에 대해 배우는 시간을 가졌습니다. 환경오염은 대기, 수질, 폐기물, 토양 분야로 구분될 수 있음을 학습하고, 각 분야 환경오염의 원인과 영향, 처리방법에 대해 설명했습니다.

2차시 수업 활동

탄소계산기 활동은 각 팀별로 마트에서 고른 물건들의 총 탄소배출량을 계산해보는 활동으로, 자신이 고른 물건의 실제 탄소배출량을 알아보고 물건 구매만으로도 환경에 큰 영향을 미칠 수 있음을 시사하기 위한 활동입니다. 실제 탄소배출량을 알아봄으로써 실생활에서 물건 구매 및 사용 시 환경을 고려하는 습관 형성을 기대할 수 있습니다.





6조 할.많.하.양 팀

- 교육 주제: 미세플라스틱의 위험성
- 교육 목표: 미세플라스틱이 무엇인지 말할 수 있다.

1차시 교육

이론 교육 전 아이들에게 익숙한 미세먼지를 미세플라스틱에 비교해 공통점(아주 작음, 몸에 해로움, 인간이 발생시킴)을 찾도록 했습니다. 미세플라스틱이 정확히 어떤 것인지 학생들이 이해하고 활동에 참여할 수 있도록 미세플라스틱의 정의에 대해 설명했습니다. 직접 제작한 애니메이션 시청을 통해 해양 (미세)플라스틱이 물고기의 몸속으로 유입되는 과정을 시각자료(애니메이션)로 보여주었습니다.

2차시 수업 활동

물고기 색칠 활동은 미세플라스틱이 물고기에 미치는 영향과 과정을 아이들이 더욱 잘 이해할 수 있도록 돕는 그림 활동입니다. 물고기가 그려진 접힌 종이를 펼치면 물고기 뱃속에 미세플라스틱이 있는 종이를 배부해 아이들이 자유롭게 색칠하고 그림 그릴 수 있도록 했습니다.



7조 PlaX팀

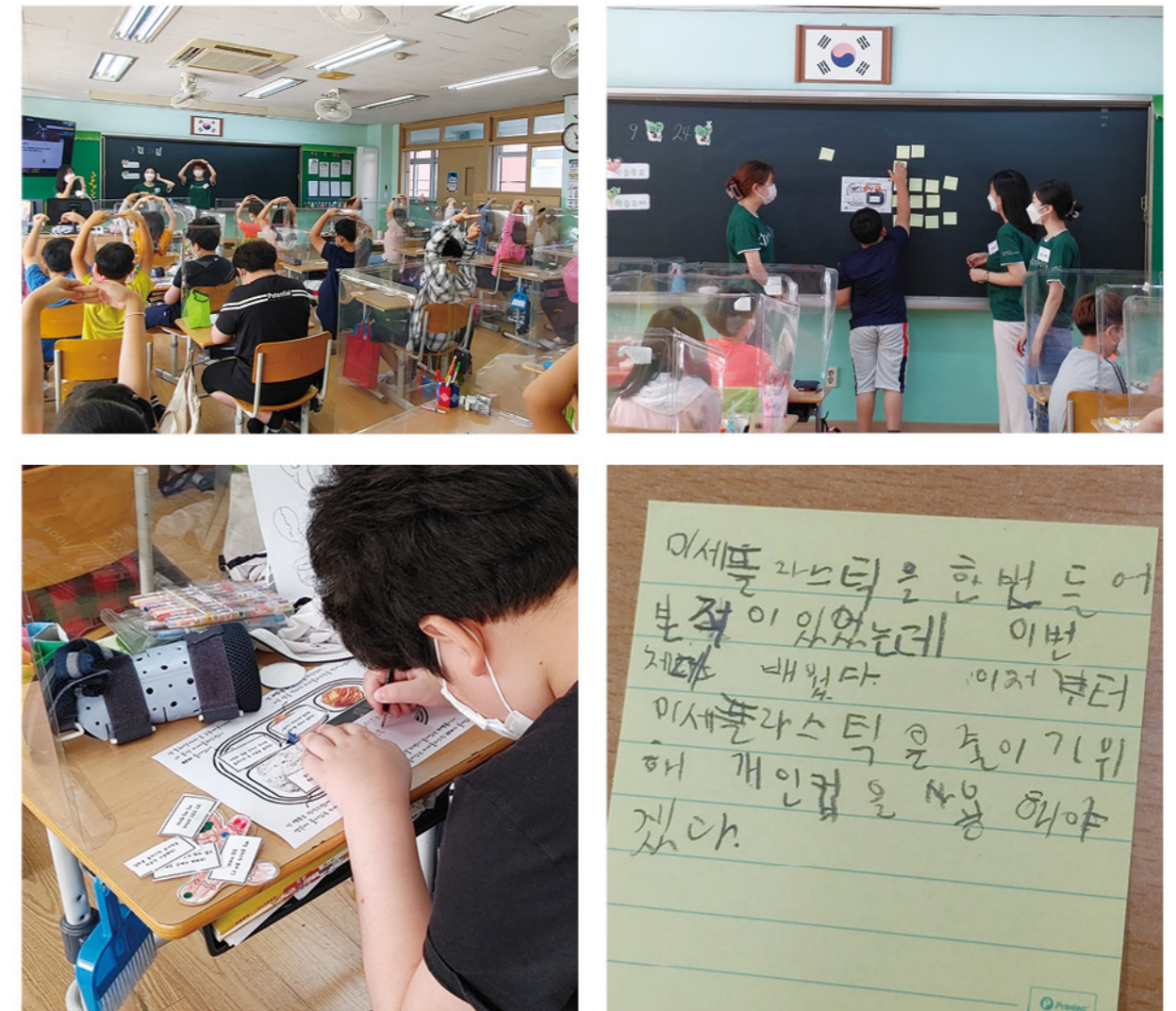
- 교육 주제: 미세플라스틱이 무엇이고, 내 생활에 어떻게 영향을 줄까?
- 교육 목표: (1) 미세플라스틱이 무엇인지 알 수 있다.
(2) 미세플라스틱이 환경과 인체에 어떻게 유해한지 알 수 있다.
(3) 미세플라스틱을 줄이는 방법을 알고 실천할 수 있다.

1차시 교육

초등학교 아이들에게 인기있는 '쿠키런 킹덤' 게임캐릭터를 이용한 스토리텔링 수업입니다. 미세플라스틱의 정의와 원인, 저감 방안에 대한 퀴즈를 맞출 때마다 괴물 캐릭터에게 데미지를 주고, 나중에는 괴물을 물리치는 스토리로 구성했습니다. 미세플라스틱이 인체에 미치는 영향을 쉽게 이해할 수 있도록 쿠키모양 스티커 판 위에 스티커를 부착하는 활동을 진행했습니다.

2차시 수업 활동

미세플라스틱 저감 방안이 적혀 있는 스티커를 골라 미세플라스틱 함량이 적혀있는 식판에 부착하는 활동입니다. 스티커는 미세플라스틱 저감 방안이 맞는 것과 아닌 것 두 종류가 섞여 있으며 그 중 옳은 것을 골라 붙입니다. 수업이 끝나기 전 기억에 남는 내용, 인상 깊었던 내용을 각자 적어 식판에 붙인 후 친구들과 공유하고 발표하였습니다.



8조 그린 Green팀

- 교육 주제: 환경을 위한 공병 수거
- 교육 목표: (1) 환경을 위해 공병 수거가 수반되어야 함을 인지한다.
(2) 일상생활에서 공병 수거를 실천할 수 있다.

1차시 교육

아이들이 공병 수거와 공병이 환경에 어떤 영향을 미치는지에 대해 이해할 수 있도록 이론 교육에 중점을 두어 교육했습니다. 특히 공병수거를 잘못된 예로 해양생물이 공병으로 고통받는 사진들을 보여주며 해양으로 유입되는 플라스틱 쓰레기의 심각성을 설명했습니다. 투명 페트병, 화장품 공병, 배달 용기 등 일상생활에서 많이 사용하는 공병을 어떻게 처리해야 하는지에 대해서 교육하며, 공병 수거를 실천하고 있는 국내의 기업들을 소개했습니다.

2차시 수업 활동

우리집 공병 예시 작성하기, 공병을 재활용하는 나만의 방법 적기, 오늘 수업을 듣고 깨달은 점을 작성하는 활동입니다. 활동지 활동이 끝난 후에는 수업에서 제시된 공병수거 관련 단어를 찾아 빙고 칸을 작성하는 빙고 게임을 진행했습니다.



9조 인튜비팀

- 교육 주제: 제로웨이스트의 개념 설명 및 일상생활(피크닉) 속에서 실천할 수 있는 방법
- 교육 목표: (1) 제로웨이스트가 무엇인지 설명할 수 있다.
(2) 일상생활(피크닉) 속에서 제로웨이스트 삶을 실천할 수 있다.

1차시 교육:

환경오염에 대한 전반적인 이해를 돕기 위해 '인간이 지구를 망친 과정 3분 만에 보기' 영상을 시청했습니다. 제로웨이스트 운동의 정의, 실천사례, 집에서 가능한 제로웨이스트 운동 참여방법을 소개해 아이들이 일상생활 속에서 제로웨이스트를 실천할 수 있도록 했습니다.

2차시 수업 활동

마리오 퀴즈 게임은 조별로 나뉘어 각 게임을 풀 때마다 팀에 점수가 적립되는 게임입니다. 캐릭터 위에 적힌 번호 하나를 고르고 친환경과 관련된 문제를 푸는 게임으로 수업 내용을 재미있게 복습할 수 있도록 유도합니다.



3. 기고문

Young Professional로서 기후변화 대응 및 환경보호 주제 아래 전문성을 함양하고 젊은 세대의 목소리를 높이기 위해 Climate Scouts는 팀마다 한편의 기고문을 작성 및 게시했습니다. 팀 기고문은 '클라이밋 타임즈' 홈페이지 내 Young Voices 탭에 공개되어 있으며, 특히 올해는 팬데믹과 기후위기, 폐기물 등 코로나19 시대에 입각해서 바라본 기후위기 이슈들을 다룬 시의성 있는 기고문들이 작성되었습니다.

링크: <http://climatetimes.org/?cat=16>

팀별 기고문 타이틀

팀	기고문 타이틀
1조 Checkmate 팀	"기후재앙, 우리가 직면할 문제"
2조 헤이미아 팀	"변화하는 기후, 변화하는 우리"
3조 온새미로 팀	"견집을 수 없는 쓰레기 처리 문제 기후변화를 넘어서 우리 삶에 침범하다"
4조 B.T.F 팀	"지구온난화의 예방책, 블루 카본"
5조 T.F.G 팀	"산처럼 쌓인 페플라스틱 이대로 괜찮을까?"
6조 할. 많. 하. 많. 팀	"배달용기의 재활용 문제와 기후변화에 미치는 영향: 배달의 민족"
7조 PlaX 팀	"Well Being, 기후변화에 위협받다"
8조 그린 Green 팀	"바다생태계의 보배 바다숲, 이대로 괜찮은가?"
9조 인튜비 팀	"기후변화가 사람을 내쫓는다"



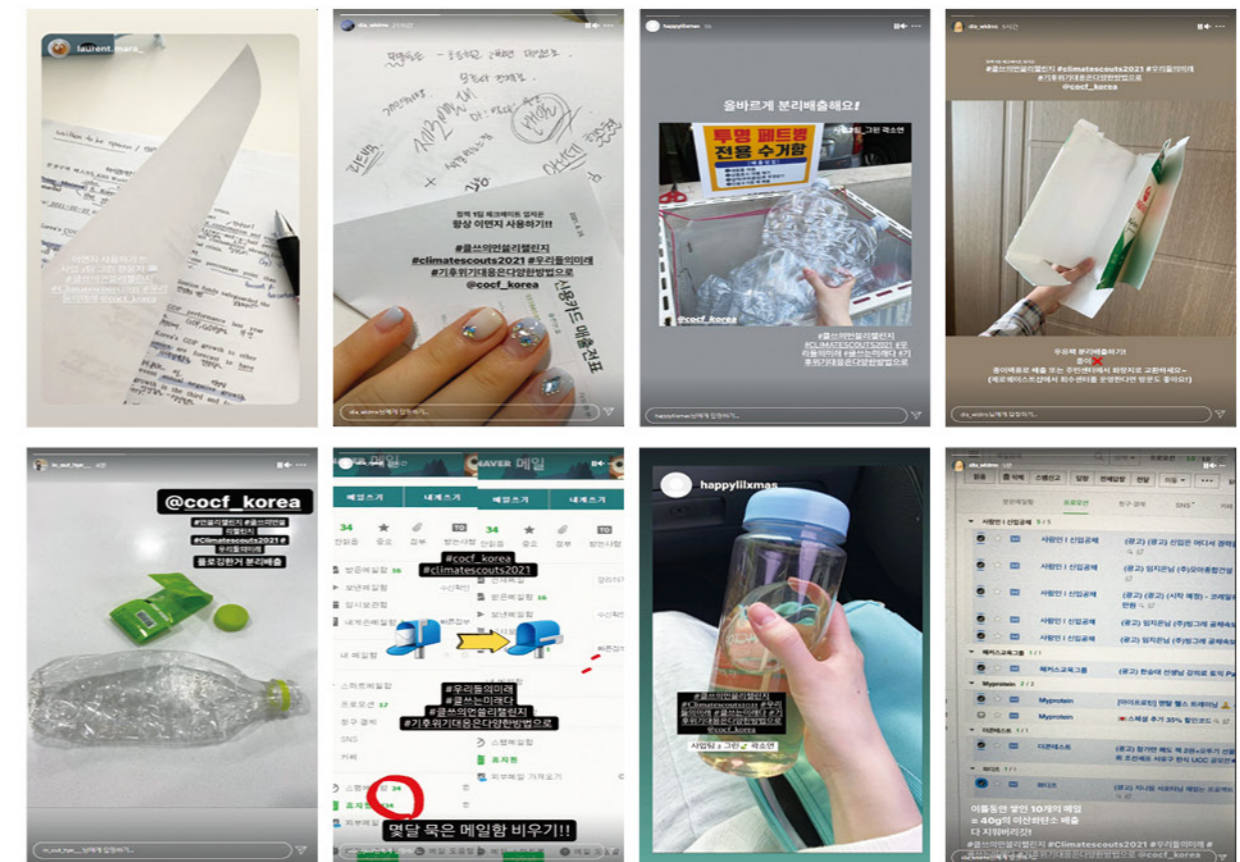
2021 Climate Scouts

4. #클쓰의먼슬리챌린지

2021 Climate Scouts는 #ClimateScouts의 먼슬리챌린지를 통해 매달 친환경적인 행동을 실천하였고, 실천 내용을 SNS 플랫폼에 게시하여 많은 사람들에게 환경보호 행동을 홍보하였습니다.

| #ClimateScouts의 먼슬리챌린지 미션

Month	Monthly Challenge Mission
6월	1회용 플라스틱 컵 사용하지 않기
7월	음식물 남기지 않기
8월	종이 재사용하기 (이면지, 재생용지 사용하기/양면인쇄 하기)
9월	올바른 분리배출 하기
10월	전자메일함 비워 온실가스 배출 줄이기



2021 Climate Scouts

5. Voice from the Young

| 제주포럼 Pre-Conference

제16회 제주포럼 프리 컨퍼런스는 2021 제주포럼 본 행사에 앞서 우리가 당면하고 있는 문제를 미리 논의하고 성공적인 포럼을 다짐하는 사전 행사입니다. 지속가능한 평화, 포용적 번영이라는 주제로 젊은 세대의 목소리를 듣고 함께 논의하는 장을 펼쳤습니다. 첫 번째 세션 '2030 청년세대 원탁회의 : Voice from the Young'에서는 사단법인 우리들의미래 및 Climate Scouts 소속 청년들을 포함하여 2030 MZ세대가 직면하고 있는 주요 사회적 의제에 대한 견해들을 피력했습니다.

- 일자: 2021년 5월 25일(화)
- 장소: 하이브리드(해비치호텔 크리스탈홀 / 온라인)
- 주최 및 주관: 제주특별자치도, 제주평화연구원, 제주연구원



| 제16회 평화와 번영을 위한 제주포럼 2021

제16회 평화와 번영을 위한 제주포럼 2021에서 제주평화연구원 주관의 '불평등과 포용적 번영 : Inequality and Inclusive Prosperity' 세션이 개최되었습니다. 청년 세대가 겪고 있는 불평등 문제들에 대한 대안을 제시하고, 문제 완화를 위해 어떠한 역할들이 필요한지 나누었습니다.

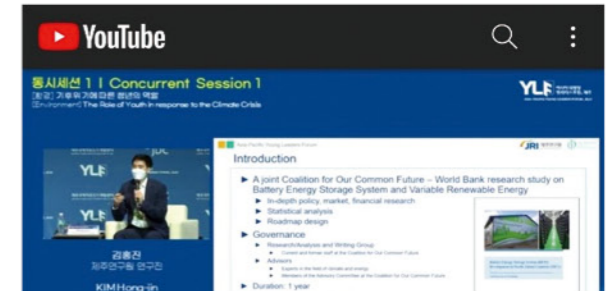
- 일자: 2021년 6월 24일(목) 09:00 - 10:20
- 장소: 해비치 호텔 & 리조트 Grand Ballroom
- 주제: 불평등과 포용적 번영 Inequality and Inclusive Prosperity
- 주관: 제주평화연구원

사단법인 우리들의미래 소속 Jack Bathe는 4차 산업혁명에 의해서 일자리를 잃게 된 노동자들과 기술이 일자리를 대체하고 있는 상황에 대해 설명했습니다. 따라서 미래에 어떤 형태의 산업 그리고 노동이 나타날지 당장 알 수 없지만, 실업을 겪게 되는 사람들을 도와줄 수 있는 제도가 있어야 한다고 주장했습니다. 또한 한국 정부가 데이터를 잘 활용하여 보편적인 경제정책이 아닌 더 나은 정책을 마련할 수 있어야 한다고 덧붙였습니다.



| 제1회 아시아태평양 영리더스 포럼: 세션1 기후위기에 따른 청년의 역할(The Role of Youth in response to the Climate Crisis)

11월 개최된 제1회 아시아태평양 영리더스 포럼(Asia-Pacific Young Leaders Forum, 제주국제자유도시개발센터 주최, 동아시아재단 주관)이 제주신화월드 랜딩컨벤션센터에서 개최되었습니다. '아태지역의 지속 가능한 발전과 평화를 위한 청년의 역할'을 주제로 한 본 포럼은 청년 중심의 국제행사입니다. 우리들의미래 소속 Jack Bathe는 기후위기 시대 속에서 대응에 앞장선 청년들의 지식과 경험을 공유하고, 다른 청년들도 기후위기 대응 행동에 동참할 것을 제안했습니다.



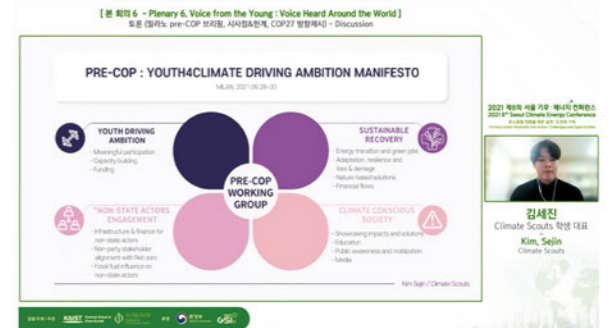
- 일자: 2021년 11월 11일(목) - 12일(금)
- 장소: 제주신화월드 랜딩컨벤션센터
- 주제: 아태지역의 지속 가능한 발전과 평화를 위한 청년의 역할
- 주최: 제주국제자유도시개발센터 / 주관: 동아시아재단

| 제8회 서울 기후-에너지 컨퍼런스

12월 10일(금) '탄소중립 전환을 위한 실천 : 도전과 기회'라는 주제로 열린 제8회 서울 기후-에너지 컨퍼런스에서 Climate Scouts가 청년의 목소리를 내었습니다.

- 일자: 2021년 12월 10일(금) 09:00 - 16:00
- 주제: 탄소중립 전환을 위한 실천 : 도전과 기회 (Turning Carbon Neutrality into Action : Challenges and Opportunities)
- 주관: 사단법인 우리들의미래, KAIST 녹색성장대학원
- 후원: 환경부, KAIST 글로벌전략연구소

서울 기후-에너지 컨퍼런스에서는 매년 기후위기의 직접적 당사자이자 중요한 역할을 담당해나갈 미래 세대의 목소리를 듣는 시간을 마련하고 있습니다. 올해 Voice from the Young 세션에서는 전 세계 청년들이 현 기후위기에 대해 어떤 문제의식을 갖고 있는지 들어보았습니다. Climate Scouts의 대표로 참가한 김세진 스카우트는 밀라노 pre-COP에서 진행된 청년대표단의 활동에 대해 브리핑하면서 가장 중요한 점은 바로 포용과 경제로 정리될 수 있다고 했습니다. 특히 기후변화 적응에 어려움을 겪는 취약계층에 대한 관심과 녹색사업 인프라 구축이 필요하다고 강조했습니다. 마지막으로 이 선언은 국제 사회가 청년을 기후변화 대응의 중심축으로 인식하고 있는 점에서 매우 의미있으며, 청년은 그들의 야망이 실현될 때까지 멈추지 않을 것이므로 기후변화에 관련된 주요 결정권자들이 청년의 생각에 귀 기울일 수 있길 기대한다고 전했습니다.



활동 소감



Checkmate팀
임지은 스카우트

5개월간 진행했던 Climate Scouts 활동은 저에게 매우 뜻깊은 시간이었습니다. 처음부터 끝까지 다른 대외활동에서는 찾아볼 수 없는 특별하고 새로운 활동이 많았기에 과연 잘 해낼 수 있을까하는 걱정도 많았습니다. 하지만 관심을 갖고 열심히 노력하며 활동하니 좋은 결과를 얻을 수 있었고 그 과정 속에서 많이 배울 수 있었던 활동이었습니다. Climate Scouts로 활동하며 더욱 성장할 수 있었습니다.



온새미로팀
김세진 스카우트

Climate Scouts로 활동하면서 기후변화의 구체적인 해결책을 제시하고자 하는 제 꿈에 한 걸음 더 가까워질 수 있었습니다. 초등교육 활동은 미래 세대인 아이들에게 기후위기의 영향과 심각성을 알림으로써 기후변화 대응을 위한 주춧돌을 함께 세우는 것 같아 뜻깊었습니다. 특히 제8회 서울 기후-에너지 컨퍼런스 'Voice from the Young' 세션의 Climate Scouts 대표로 참석해 기후변화의 당사자인 청년으로서 현재 우리 사회에 어떤 변화가 필요인지 고민하고 발언함으로써 제 비전의 가치를 확인할 수 있었습니다. 다음 Climate Scouts 7기의 활약도 기대합니다!



온새미로팀
이주호 스카우트

올 한해 우리들의미래 Climate Scouts 활동을 함으로써 정말 뜻깊고 의미있는 시간을 보낼 수 있었습니다.



인류비팀
이상을 스카우트

Climate Scouts 활동을 통해 얻은 모든 경험들이 매우 값졌습니다. 특히 초등학교 활동은 이번이 처음이었는데 매우 유익한 활동이었고 앞으로도 잊지 못할 좋은 추억으로 남을 것 같습니다.



전문가의 이야기를 통해 현재 상황에 대해 잘 파악할 수 있었고 무지했던 분야에 대해 배울 수 있는 매우 유익한 시간이었습니다. 더불어 Climate Scouts 활동을 통해 환경 문제를 기술, 정책, 경영 등 다양한 관점에서 바라보고 논의할 수 있었고 다양한 지식을 습득할 수 있어 좋았습니다.



5개월의 활동기간 동안 수행해야 하는 활동이 많았지만 Climate Scouts로서 활동하면서 많은 뿌듯함을 느꼈고, 많은 시간과 노력을 투자해 활동했습니다. 특히 다른 대외활동에서 쉽게 경험해보지 못할 초등교육 활동은 실제 현장에 계신 선생님들의 자세한 피드백을 받을 수 있어 많은 도움이 되었고, 정확히 어떤 방향으로 아이들을 교육해야 하는지 알 수 있는 유익한 경험이었습니다.